

Introduction à la sociologie

1. Qu'est-ce que la sociologie ?

Pierre FRANCOIS

Ecole Polytechnique

Questions de logistique

- Pour chaque cours :
 - Un power point ;
 - Une bibliographie.
 - A récupérer sur : <http://pierre francois.wifeo.com>
- Evaluation :
 - 3 questions de cours à choisir parmi 4 proposées, lors de la dernière séance du séminaire.

Qu'est-ce que la sociologie ?

- Scientifique, vous avez dit scientifique ?
- Sciences sociales ou science sociale ?
 1. Quelques impasses (ou comment s'en débarrasser);
 2. A la recherche de la date de naissance ;
 3. Deux gestes fondateurs ;

I. Impasses – A. Un objet spécifique ?

- Des sciences sociales définies par leur objet : l'économie, la démographie ;
- L'extension maximale des objets sociologiques : quelques exemples

I. Impasses – A. Un objet spécifique ?

Ce qui va de soi : Inégalités et mobilités sociales

4. Table de mobilité sociale : destinée des enfants de deux générations

En %

<i>Génération 1920-25</i>		Agriculteur	Indépendant	Cadre	Profession intermédiaire	Employé	Ouvrier	Sans profession*	Total
CSP fils	CSP père								
Agriculteur		41,9	7,1	3,2	8,6	7,3	30,7	1,3	100,0
Indépendant		2,9	28,9	15,1	19,8	9,2	23,1	1,1	100,0
Cadre		1,0	8,8	53,5	22,1	6,3	6,6	1,7	100,0
Profession intermédiaire		0,8	7,1	28,5	33,4	11,7	17,8	0,8	100,0
Employé		1,7	8,5	17,1	25,2	17,9	28,5	1,0	100,0
Ouvrier		3,1	8,2	5,6	17,9	11,3	53,0	1,0	100,0
Total		13,6	11,1	11,4	17,5	10,3	35,0	1,1	100,0
<i>Génération 1950-55</i>		Agriculteur	Indépendant	Cadre	Profession Intermédiaire	Employé	Ouvrier	Sans profession*	Total
CSP fils	CSP père								
Agriculteur.		21,5	8,7	7,2	14,7	7,6	39,6	0,7	100,0
Indépendant		0,9	22,2	20,9	22,0	9,5	23,6	0,9	100,0
Cadre		0,8	7,8	51,4	24,4	7,5	7,1	0,9	100,0
Profession intermédiaire		0,4	8,3	27,7	33,0	10,2	19,3	1,0	100,0
Employé		0,5	7,6	17,5	27,2	16,7	29,4	1,1	100,0
Ouvrier		0,6	7,9	7,4	20,0	11,2	51,9	1,0	100,0
Total		3,9	9,8	15,7	22,0	10,8	36,9	0,9	100,0

* Personnes n'ayant jamais eu d'activité professionnelle à la date de l'enquête.

Source : Enquêtes Emploi (1982-2000), enquêtes obtenues auprès du LASMAS-IDL/IRESO.

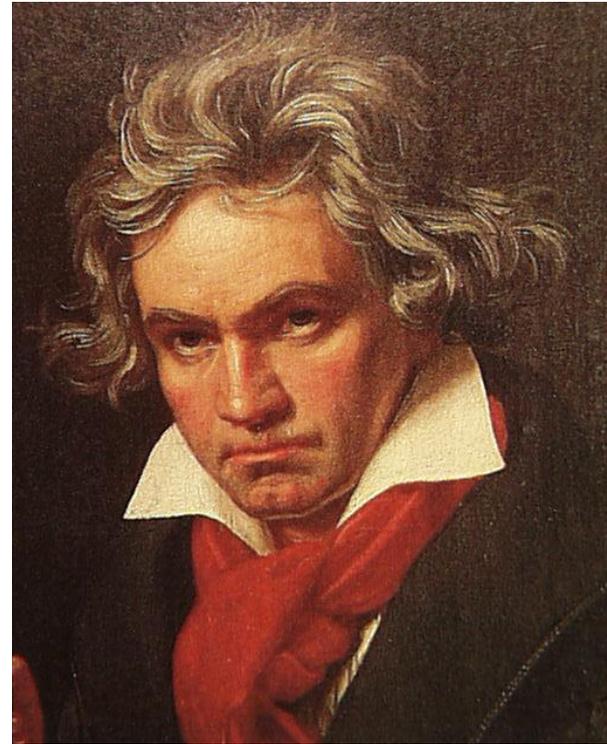
I. Impasses – A. Un objet spécifique ?

Pourquoi scrute-t-on la ligne d'horizon dans un ascenseur?



I. Impasses – A. Un objet spécifique ?

La mort de Mozart et la gloire de Beethoven



I. Impasses – B. La langue

- L'horizon galiléen de la mathématisation du monde :
 - L'univocité des propositions ;
 - La transposabilité des raisonnements ;
 - La pauvreté descriptive.
- La sociologie se parle en langue naturelle :
 - Elle dispose donc de sa richesse descriptive ;
 - Mais elle partage sa langue avec ses objets : en quoi ses propositions se distinguent-elles des leurs ?

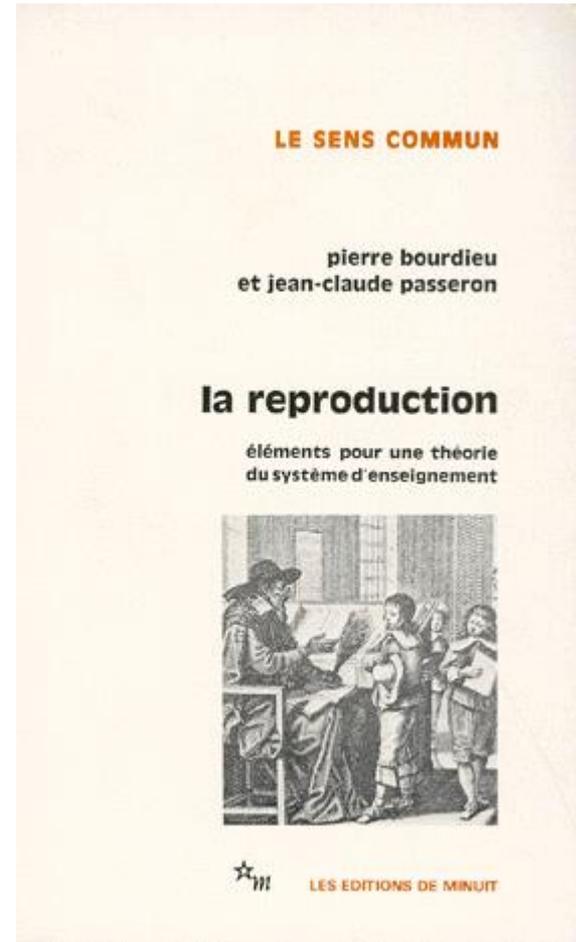
I. Impasses – C. La théorie

- L'organisation paradigmatique des propositions scientifiques (Kuhn, 1983).
 - Des questions partagées ;
 - Des outils conceptuels et méthodologiques communs ;
 - Science normale, crise et révolutions scientifiques.
- La cacophonie théorique en sociologie :
 - Comment comprendre que l'école républicaine échoue dans sa mission ? La controverse Bourdieu & Passeron vs. Boudon.

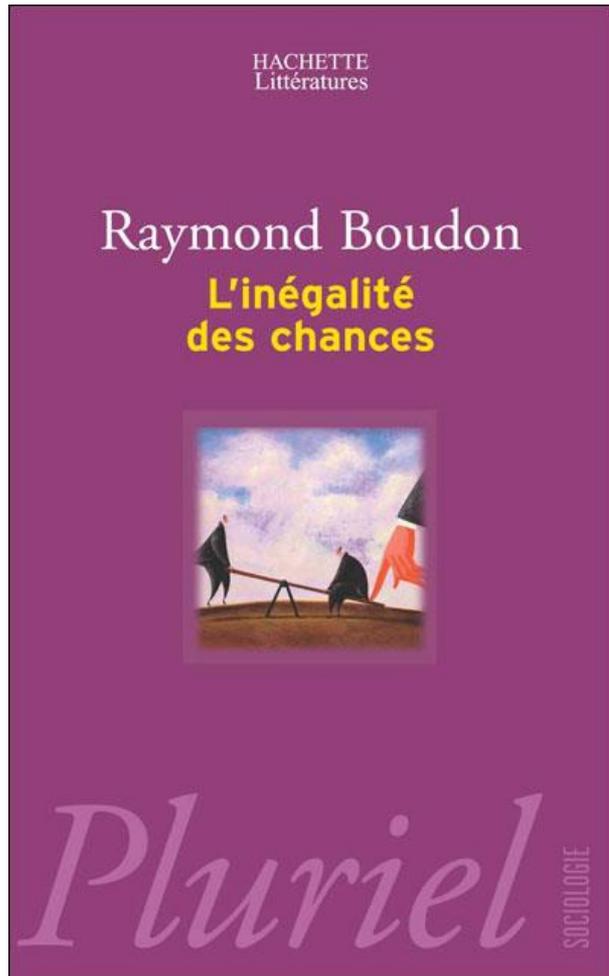
I. Impasses – C. La théorie

Un exemple de controverses :
l'école est-elle une machine
à reproduire et à légitimer ?

Bourdieu & Passeron, *La
reproduction*, 1970.



I. Impasses – C. La théorie



Ou les inégalités scolaires sont-elles le résultat des stratégies familiales ?

Boudon, *L'inégalité des chances*, 1973.

I. Impasses – C. La théorie

- L'organisation paradigmatique des propositions scientifiques (Kuhn, 1983).
 - Des questions partagées ;
 - Des outils conceptuels et méthodologiques communs ;
 - Science normale, crise et révolutions scientifiques.
- La cacophonie théorique en sociologie :
 - Comment comprendre que l'école républicaine échoue dans sa mission ? La controverse Bourdieu & Passeron vs. Boudon.
 - Cette cacophonie est-elle la meilleure preuve de l'immaturité scientifique de la discipline...
 - ...ou le symptôme de la spécificité de son objet et du registre logique des discours qu'elle articule ?

II. L'acte de naissance – A. Une hypothèse antique

- Sociologie et philosophie politique, même combat ?
- Le caractère non normatif de la sociologie : non pas le monde tel qu'il devrait être, mais le monde comme il va ;
- Le caractère positiviste de la sociologie : les concepts comme outil, et non comme fin.

II. L'acte de naissance

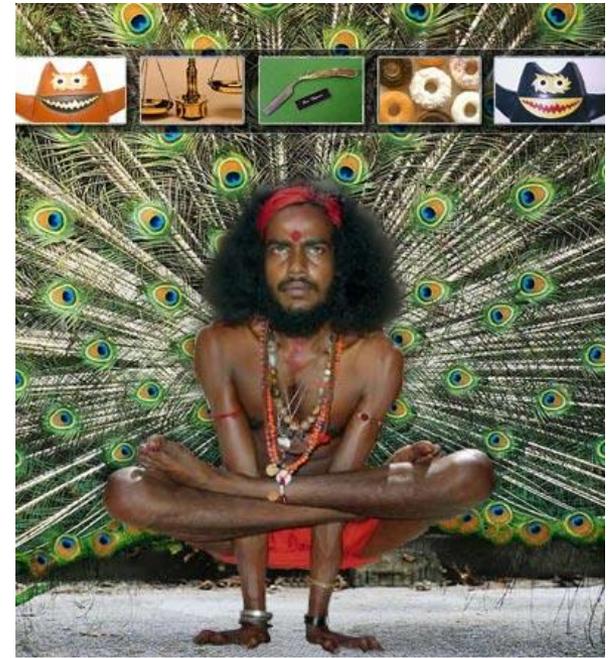
B. Positivismisme et question sociale

- La sociologie, fille du XIXème siècle :
 - La société peut être objet de science, car la science se développe et s'étend ;
 - La société doit être objet de science, car la société va mal.
- Une esquisse de définition :
 - La manipulation de concepts comme moyen, et non comme fin ;
 - La production et le traitement de données empiriques ;
 - L'hypothèse qu'il est possible d'identifier un registre de connaissance spécifique sur le monde social ;
 - Dans certains cas, une perspective d'ingénierie sociale.

III. Deux gestes fondateurs

A. Les règles durkheimiennes

- Durkheim, *Les règles de la méthode sociologique* (1893).
- Définir un objet spécifique : les faits sociaux.
 - L'extériorité ;
 - La contrainte.
- Définir une méthode spécifique
 - Observer les faits sociaux *comme* des choses : de l'extérieur ;
 - Par conséquent : abandonner les prénotions.



III. Deux gestes fondateurs

B.1. Explication et compréhension

- L'objet de la sociologie selon Weber : l'action sociale ;
- Le travail sociologique : comprendre...
- ...et expliquer.

III. Deux gestes fondateurs

B.2. La méthode idéale-typique

- Qu'est-ce qu'un idéal-type ?
- Comment définit-on un idéal-type ?
 - Simplifier le réel ;
 - Le rôle de la rationalité.
- Comment utilise-t-on un idéal-type ?