

# Introduction à la sociologie

## *4. La religion*

Pierre FRANCOIS

Ecole Polytechnique

# Régulation et intégration : la religion comme porte d'entrée empirique

- Comment les normes sociales nous sont-elles imposées ?
  - La stratégie des jeux d'échelle : cf. séance 3.
  - Une activité spécialement dédiée à la régulation : la religion.

# Régulation et intégration :

## la religion comme porte d'entrée empirique

- Pourquoi travailler sur la religion ?
  - D'autres activités, d'autres lieux : la famille, l'école, etc.
  - La centralité paradoxale du religieux en sociologie :
    - Le caractère central de l'interrogation sur la religion chez Durkheim et Weber ;
    - La religion, moyen plutôt que fin.

# Régulation et intégration :

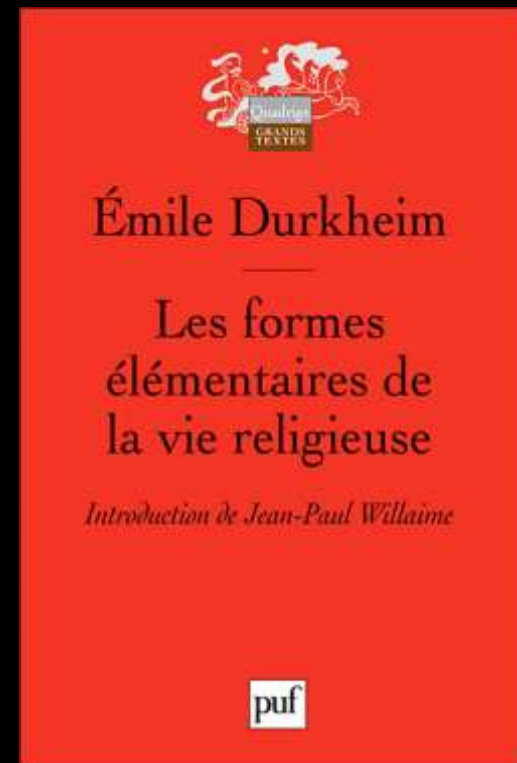
## la religion comme porte d'entrée empirique

1. Qu'est-ce que la religion ?
2. De quelques catégories d'analyse du religieux.
3. Le religieux dans le monde contemporain : reflux et recomposition.

# I. Qu'est-ce que la religion ?

## A. Religion et connaissance

- E. Durkheim, *Les formes élémentaires de la vie religieuse* (1912).



- Le programme durkheimien de sociologie de la connaissance : d'où viennent les catégories de pensée que nous utilisons ?
- La religion comme porte d'entrée :
  - La religion comme cas d'école ;
  - La religion, source de toutes les catégories de pensée collective.

# I. Qu'est-ce que la religion ?

## B. Le sacré et le profane

- Qu'appelle-t-on religion ?
  - Le mystérieux, le surnaturel, le divin ?
  - La proposition de Durkheim : le sacré et le profane.
- Une stratégie de recherche évolutionniste ?
  - L'hypothèse d'une complexification progressive des sociétés ;
  - L'hypothèse d'une essence unique du religieux à travers le temps et l'espace ;
  - Se concentrer sur les formes les plus simples de religion : le choix du totémisme australien.

# I. Qu'est-ce que la religion ?

## C. Les deux temps de la vie sociale

- Les religions totémiques.
- La vie scindée des aborigènes australiens : la dispersion et le corroboree.



**UNITING THE DEAD WITH HIS SNAKE TOTEM FOR A STRANGE KIND OF REINCARNATION**  
Before the burials, arrangements were made with the snake totem. He was placed on the ground, close to the burial pit and a trough. Decorated men straddled the trough, and women trampled beneath them. The last woman can be seen carrying behind her back the snake-bone, which was thrown into the pit. This was the dog gathered round his totem, to reappear on a baby of the next year.  
Photo, Moore & Gibber's "Aussie Australia," Macmillan & Co., Ltd.

# I. Qu'est-ce que la religion ?

## C. Les deux temps de la vie sociale



Totems aborigènes (The Australian Museum, Sidney)

- Comment expliquer le changement d'état ?
  - L'explication indigène : le totem ;
  - L'explication sociologique: le totem n'est pas le totem, c'est la société.



## II. Quelques catégories d'analyse du religieux

### A. Pratiques religieuses

- Croyances et rites :

➤ Les croyances ;

Crucifixus  
(Mass in B minor) BWV 232  
J. S. Bach

The image shows a musical score for the Crucifixus from the Mass in B minor by J.S. Bach. The score is in B minor, 3/8 time, and features SATB vocal parts and a piano accompaniment. The lyrics "Cru - ci - fi - xus," are written under the vocal lines. The score is divided into two systems, with the second system starting at measure 5. The piano accompaniment consists of a treble and bass clef part. The vocal parts are Soprano (S), Alto (A), Tenor (T), and Bass (B). The lyrics are: Cru - ci - fi - xus, Cru - ci - fi - xus, Cru - ci - fi - xus, Cru - ci -

©2011 Muzibook Publishing. All Rights Reserved.

## II. Quelques catégories d'analyse du religieux

### A. Pratiques religieuses

- Croyances et rites :



➤ Les rites :

➤ Quelques exemples de rites : rites de passage ;

Cérémonie *Alkira-Kiuma* de la tribu Aranda (Australie), 1904

## II. Quelques catégories d'analyse du religieux

### A. Pratiques religieuses

- Croyances et rites :

➤ Les rites :

➤ Quelques exemples de rites : rites de passage ;



## II. Quelques catégories d'analyse du religieux

### A. Pratiques religieuses

- Croyances et rites :

- Les rites :

- Quelques exemples de rites : rites d'inversion;



Bruegel l'ancien, *Combat de Carnaval et de Carême* (1559)

Altman, *Mash*  
(1970)

## II. Quelques catégories d'analyse du religieux

### A. Pratiques religieuses

- Croyances et rites :
  - Les rites :
    - Quelques exemples de rites : rites d'inversion;



Bunuel, *Viridiana* (1961)

## II. Quelques catégories d'analyse du religieux

### A. Pratiques religieuses



- Croyances et rites :
  - Les rites :
    - Quelques exemples de rites : rites d'inversion;

Bunuel, *Viridiana* (1961)

## II. Quelques catégories d'analyse du religieux

### A. Pratiques religieuses

- Croyances et rites :
  - Les rites :
    - Rites et négociations :  
l'accès stratégique à la transe ;



## II. Quelques catégories d'analyse du religieux

### A. Pratiques religieuses

- La religion et la magie :
  - La magie comme pratique instrumentale ;
  - La religion comme pratique collective.



## II. Quelques catégories d'analyse du religieux

### B. Organisations religieuses

- Les formes de communautés religieuses (Weber, *Economie et société*).
  - L'Eglise ;



De Mille, *Les dix commandements*  
(1955)

## II. Quelques catégories d'analyse du religieux

### B. Organisations religieuses

Les formes de communautés religieuses (Weber, *Economie et société*).

➤ La secte ;

Coen, *O'Brother* (2000)



## II. Quelques catégories d'analyse du religieux

### B. Organisations religieuses



- Les formes de qualifications religieuses :
  - Le prêtre

Bergman, *Les communiants*  
(1962)

## II. Quelques catégories d'analyse du religieux

### B. Organisations religieuses

- Les formes de qualifications religieuses :
  - Le prophète



Dürer, *Jésus parmi les docteurs de la loi* (1506)

## II. Quelques catégories d'analyse du religieux

### B. Organisations religieuses



- Les formes de qualifications religieuses :
  - Le sorcier ;

### III. Le religieux dans le monde contemporain

#### Aparté introductif : questions de méthode

- La comparaison, outil fondamental des sciences sociales.
  - Clarifier des constats, établir des causalités ;
  - Comparaison ou comparaison internationale ?
- Méthodes quantitatives, méthodes qualitatives ?
  - Compter ;
  - Raconter.

### III. Le religieux dans le monde contemporain

#### A. La sécularisation

##### 1. Qu'est-ce que la sécularisation ?

- La sécularisation, ou le processus par lequel la religion perd le rôle englobant et structurant qu'elle avait dans les sociétés traditionnelles.
- Le choix du périmètre d'investigation :
  - Le monde : Inglehart (1997), e.g.
  - Les sociétés européennes : Halman et Draulans (2006) ;
  - Les sociétés chrétiennes : Höllinger et Haller (2009).

# III. Le religieux dans le monde contemporain

## A. La sécularisation

### 1. Qu'est-ce que la sécularisation ?

- Comment mesure-t-on ? Des enquêtes systématiques et récurrentes :

- Le *European value study survey* ;

- Le *World value survey*.





HOW DO EUROPEANS THINK ABOUT LIFE, FAMILY, WORK, RELIGION, SEX, POLITICS, AND SOCIETY?

[Home](#) | [Contact](#) | [Search](#)

- 6 About EVS
- 6 Research topics
- 6 Surveys
- 6 Data and Downloads
- 6 Publications
- 6 Atlas of European Values
- 6 News and Events
- 6 Education
- 6 Sponsoring and funding

## European *Values* Study

The most comprehensive research project on human values in Europe



About EVS



Research Topics



Surveys



Data and Downloads



Publications



Atlas of European Values



News and Events



Education



Sponsoring and Funding



### Atlas of European Values

On November 25, 2011, Mr. Hein van Oorschot, president of Tilburg University, presented the first copy of the "Atlas of European Values: Trends and Traditions at the turn of the Century" to Mr. Luuk van Middelaar, member of the Cabinet of Mr. Herman van Rompuy, President of the European Council. For more information and how to order the atlas, click [here](#).

### EVS Longitudinal Data File 1981-2008 available

The EVS Longitudinal Data File 1981-2008 is available for download. It is built from the EVS waves 1981, 1990, 1999, and 2008. It covers 125 surveys administered in 49 countries/regions. [Read more.](#)



# World Values Survey

The World's Most Comprehensive Investigation of Political and Sociocultural Change



[Findings](#) [Surveys](#) [Conferences](#) [Organization](#) [Network](#) [Funding](#) [Publications](#) [World Values Research, Paper Series](#) [Contact Us](#)

## The 6th WVS wave

The World Values Survey Association is carrying out a new wave of surveys during 2011-2012. This wave will cover at least 50 countries, but funding decisions are still pending for a number of additional countries. Data from all previous waves are available from the [World Values Survey website](#).

Welcome to the World Values Survey website. This is a place to learn more about values and cultural changes in societies all over the world.

## [New wave of surveys,](#)

The World Values Survey (WVS) network will carry out a new wave of surveys in 2010 - 2012. This will provide a 30-year time series for the analysis of social and political change.



[Learn more about the WVS,](#)  
Brochure presenting the World Values Survey.

# III. Le religieux dans le monde contemporain

## A. La sécularisation

### 1. Qu'est-ce que la sécularisation ?

- Que mesure-t-on ?
  - Les pratiques religieuses ;
  - Les croyances religieuses ;
  - Les valeurs.

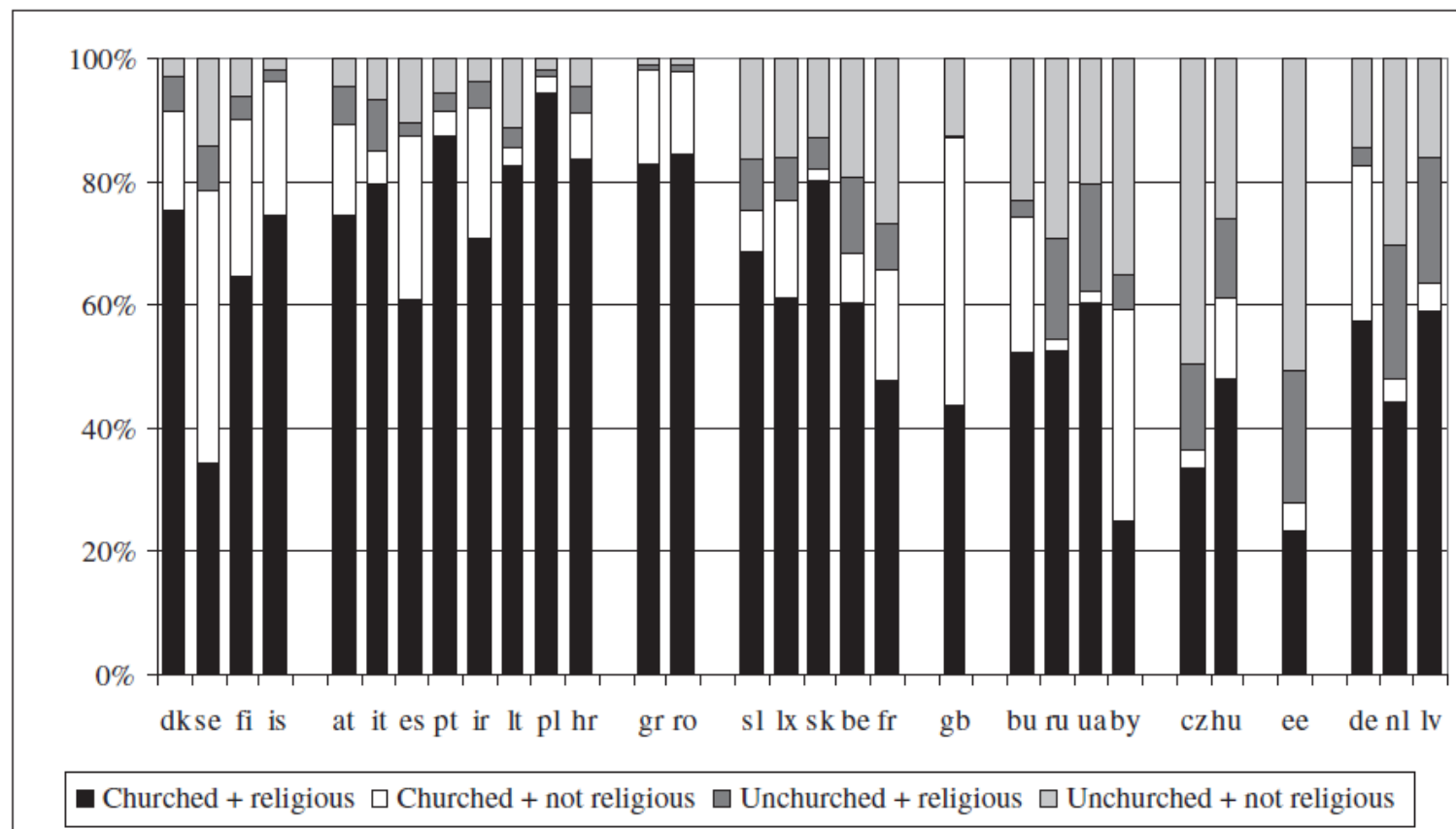
# III. Le religieux dans le monde contemporain

## A. La sécularisation

### 1. Qu'est-ce que la sécularisation ?

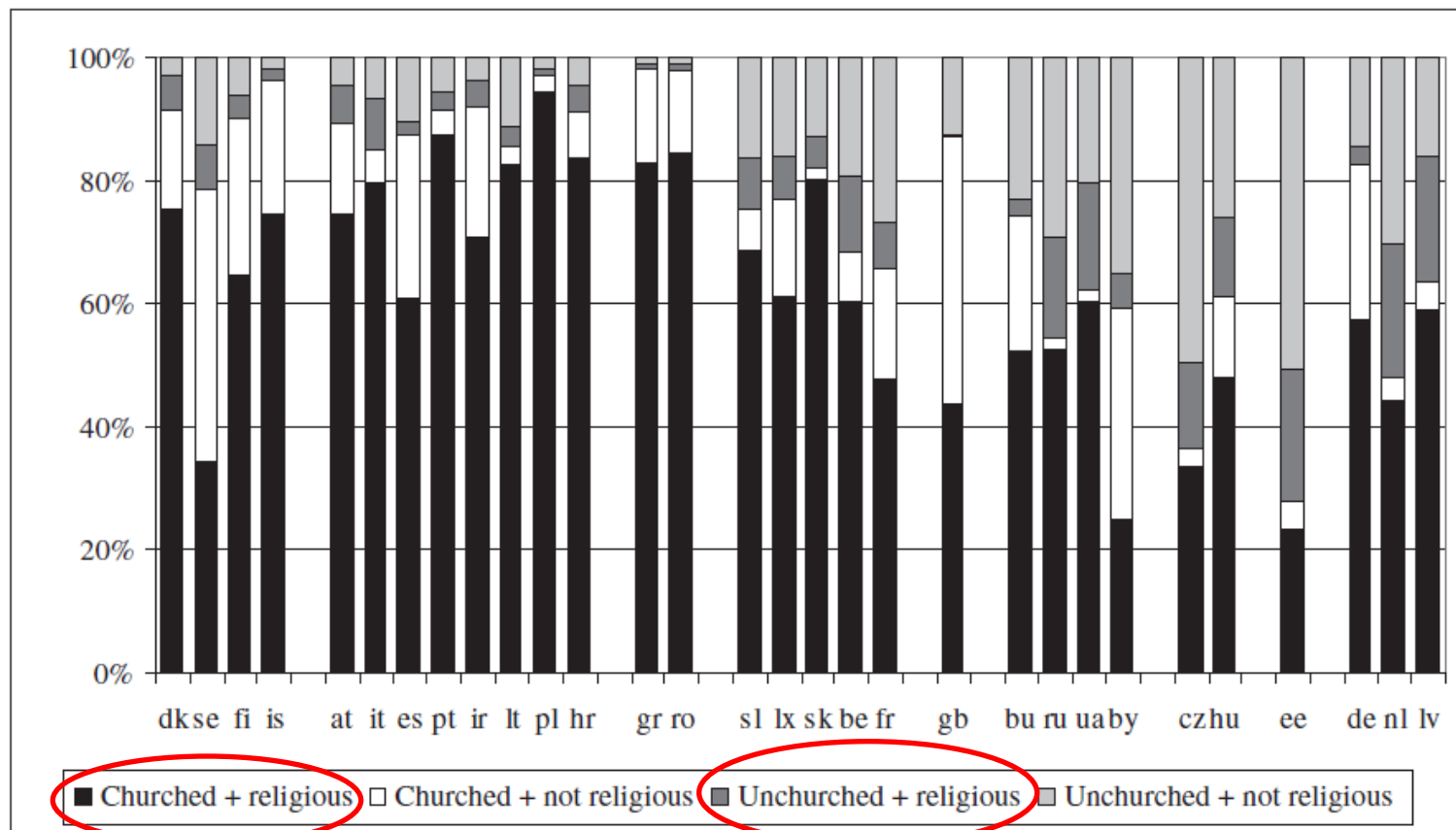
- L'hypothèse de Grace Davie (2000) :
  - L'Europe, ou croire sans appartenir ?
  - Les constats de Halman et Draulans (2006) : ne pas appartenir, ne pas croire.

FIGURE IV: *Percentages of churched and unchurched, religious and not religious respondents in Europe*



Source: *The European Values Study 1999/2000 surveys.*

FIGURE IV: Percentages of churched and unchurched, religious and not religious respondents in Europe

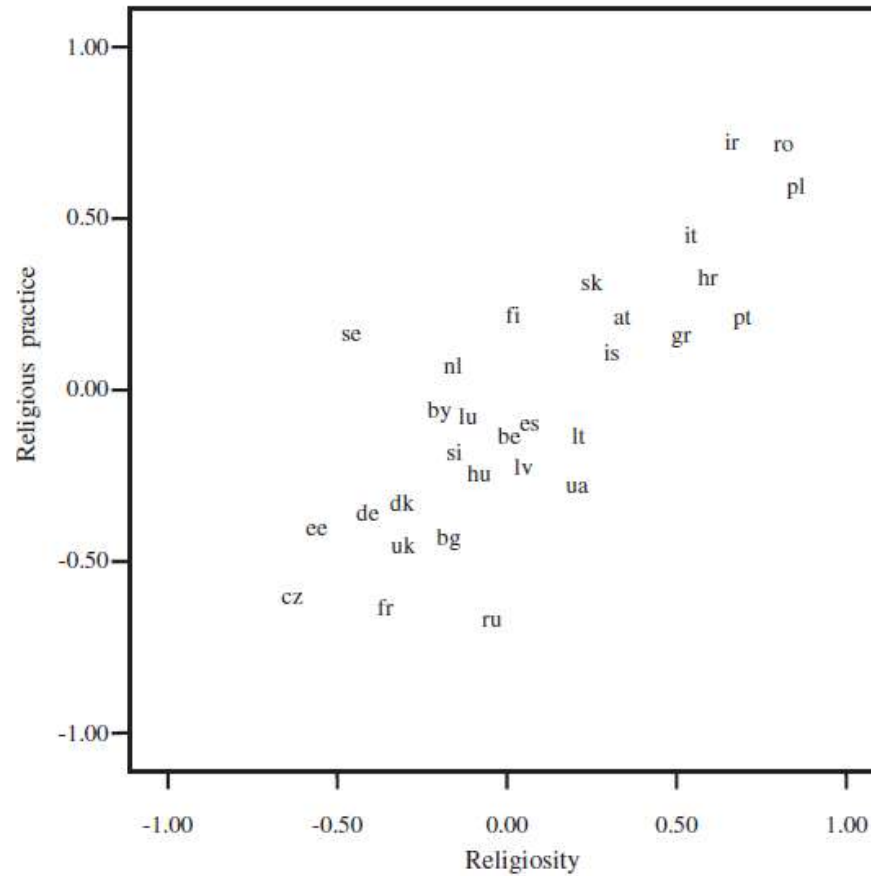


Source: The European Values Study 1999/2000 surveys.

Le plus souvent associé

Peu présente, toujours minoritaire

FIGURE I: *Mean scores on the dimensions of religiosity and religious practice*



Source: *The European Values Study* 1999/2000 surveys.

Key: See pp. 270–1 for country abbreviations.

### III. Le religieux dans le monde contemporain

#### A. La sécularisation

#### 2. Constats et hypothèses

- Le niveau individuel : les variables sociographiques.
  - L'âge : effets d'âge, effets de génération ;
  - La religiosité des femmes, une conséquence de leur orientation vers la famille ?
  - Le statut professionnel ;



TABLE I: *Pearson correlations between individual characteristics and religiosity and religious practice*

	Religiosity	Religious practice
Education	-0.123	-0.027
Age	0.202	0.159
Woman, no paid employment	0.213	0.168
Woman, paid employment	0.003(ns)	0.024(ns)
Catholic	0.366	0.335
Protestant	-0.008(ns)	0.080
Orthodox	0.176	0.037
Other	0.097	0.086
Unchurched	-0.565	-0.494
Post-materialism	-0.076	0.005(ns)

*Source:* The European Values Study 1999/2000 surveys.

*Note:* All correlations except (ns) are significant at the 0.001 level.

TABLE I: *Pearson correlations between individual characteristics and religiosity and religious practice*

	Religiosity	Religious practice
Education	-0.123	-0.027
Age	0.202	0.159
Woman, no paid employment	0.213	0.168
Woman, paid employment	0.003(ns)	0.024(ns)
Catholic	0.366	0.335
Protestant	-0.008(ns)	0.080
Orthodox	0.176	0.037
Other	0.097	0.086
Unchurched	-0.565	-0.494
Post-materialism	-0.076	0.005(ns)

*Source:* The European Values Study 1999/2000 surveys.

*Note:* All correlations except (ns) are significant at the 0.001 level.

TABLE I: *Pearson correlations between individual characteristics and religiosity and religious practice*

	Religiosity	Religious practice
Education	-0.123	-0.027
Age	0.202	0.159
Woman, no paid employment	0.213	0.168
Woman, paid employment	0.003(ns)	0.024(ns)
Catholic	0.366	0.335
Protestant	-0.008(ns)	0.080
Orthodox	0.176	0.037
Other	0.097	0.086
Unchurched	-0.565	-0.494
Post-materialism	-0.076	0.005(ns)

*Source:* The European Values Study 1999/2000 surveys.

*Note:* All correlations except (ns) are significant at the 0.001 level.

TABLE I: *Pearson correlations between individual characteristics and religiosity and religious practice*

	Religiosity	Religious practice
Education	-0.123	-0.027
Age	0.202	0.159
Woman, no paid employment	0.213	0.168
Woman, paid employment	0.003(ns)	0.024(ns)
Catholic	0.366	0.335
Protestant	-0.008(ns)	0.080
Orthodox	0.176	0.037
Other	0.097	0.086
Unchurched	-0.565	-0.494
Post-materialism	-0.076	0.005(ns)

*Source:* The European Values Study 1999/2000 surveys.

*Note:* All correlations except (ns) are significant at the 0.001 level.

TABLE I: *Pearson correlations between individual characteristics and religiosity and religious practice*

	Religiosity	Religious practice
Education	-0.123	-0.027
Age	0.202	0.159
Woman, no paid employment	0.213	0.168
Woman, paid employment	0.003(ns)	0.024(ns)
Catholic	0.366	0.335
Protestant	-0.008(ns)	0.080
Orthodox	0.176	0.037
Other	0.097	0.086
Unchurched	-0.565	-0.494
Post-materialism	-0.076	0.005(ns)

*Source:* The European Values Study 1999/2000 surveys.

*Note:* All correlations except (ns) are significant at the 0.001 level.

# III. Le religieux dans le monde contemporain

## A. La sécularisation

### 2. Constats et hypothèses

- Le niveau institutionnel :
  - Sociétés catholiques, protestantes, orthodoxes :
    - Les organisations religieuses ;
    - Les théologies.

# III. Le religieux dans le monde contemporain

## A. La sécularisation

### 2. Constats et hypothèses

- Le niveau institutionnel :
  - Sociétés catholiques, protestantes, orthodoxes :
    - Les organisations religieuses ;
    - Les théologies.
  - Les effets de la concurrence religieuse :
    - Les thèses nord-américaines : la segmentation de l'offre religieuse et l'adaptation fine à la demande (Finke et Stark, 1992; Stark et Iannaccone, 1994) ;
    - Les thèses européennes : tolérance religieuse et appartenance collective (Bruce, 2006).

# III. Le religieux dans le monde contemporain

## A. La sécularisation

### 2. Constats et hypothèses

- Le niveau institutionnel :
  - Sociétés catholiques, protestantes, orthodoxes :
    - Les organisations religieuses ;
    - Les théologies.
  - Les effets de la concurrence religieuse :
    - Les thèses nord-américaines : la segmentation de l'offre religieuse et l'adaptation fine à la demande (Finke et Stark, 1992; Stark et Iannaccone, 1994) ;
    - Les thèses européennes : tolérance religieuse et appartenance collective (Bruce, 2006).
  - Les liens religion/Etat : religion et identité nationale.



# III. Le religieux dans le monde contemporain

## A. La sécularisation

### 2. Constats et hypothèses

- Le niveau sociétal (Inglehart, 1997) :
  - Religion et inégalités sociales – la religion comme théodicée du malheur, Höllinger et Halman (2009) ;
  - Religion et post-matérialisme.

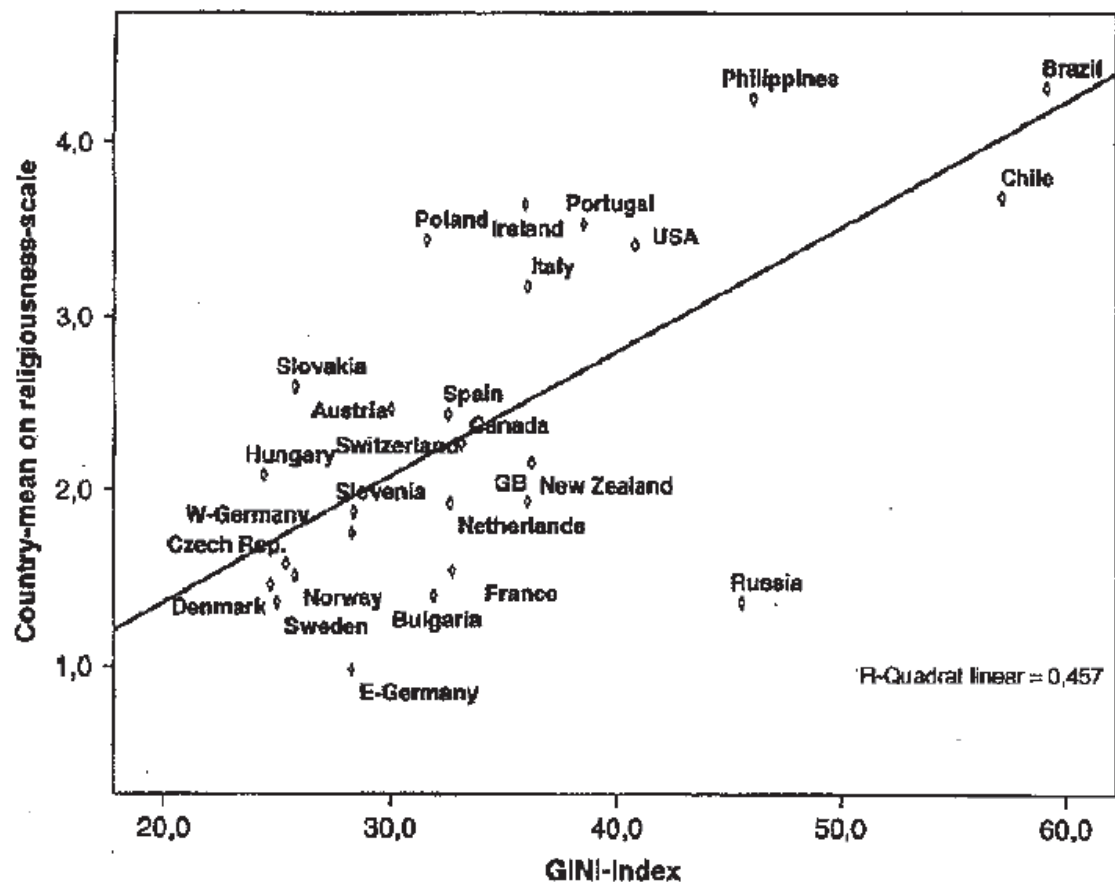


Figure 14.2. Gini-Index and level of religiousness

Source for Gini-Index: Human Development Report 2004. Depending on the country, the Gini-Index values refer to the period between 1996 and 2001.

### III. Le religieux dans le monde contemporain

#### B. La recomposition du religieux

##### 1. Le religieux en miette

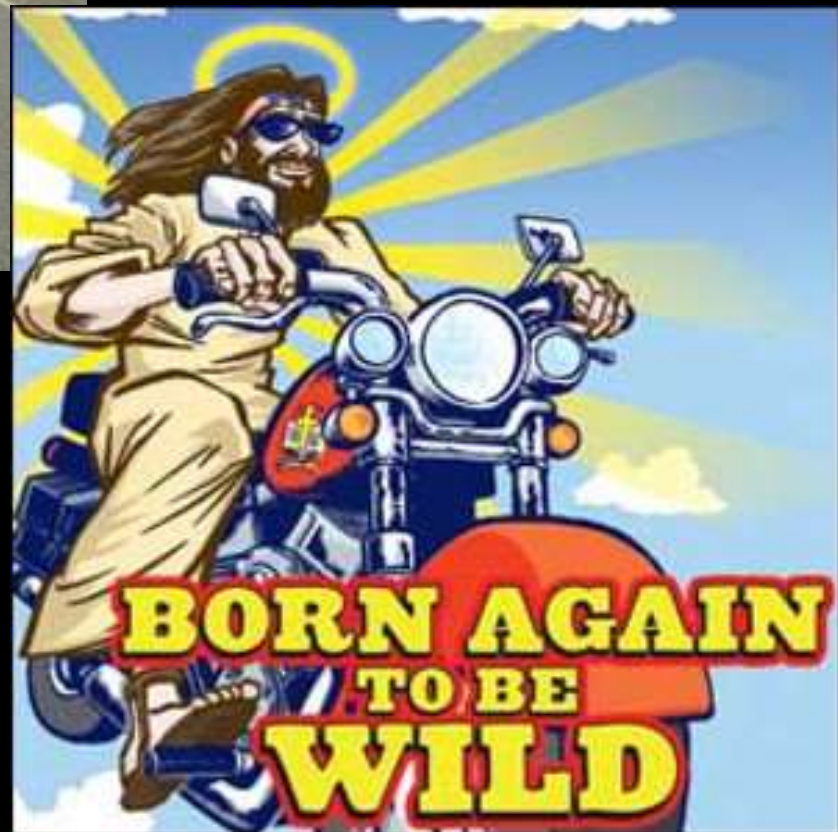
- Le religieux et le post-matérialisme (Roof, 1993, 1999) :
  - Un pur et simple reflux ?
  - Le rapport aux institutions : une logique d'aller-retour ;
  - La quête spirituelle des *baby-boomers* : tolérance et tests.

### III. Le religieux dans le monde contemporain

#### B. La recomposition du religieux

##### 1. Le religieux en miette

- Les conséquences institutionnelles de la quête spirituelle : une industrie du sens.
  - Croissance quantitative et segmentation de l'offre ;



### III. Le religieux dans le monde contemporain

#### B. La recomposition du religieux

##### 1. Le religieux en miette

- Les conséquences institutionnelles de la quête spirituelle : une industrie du sens.
  - Croissance quantitative et segmentation de l'offre ;
  - Les « *mega-churches* » : diversification de l'offre et *entertainment*.



# L'offre spirituelle diversifiée des mega-churches

“...a seminar on effective single parenting; twelve-step recovery meetings by category (alcohol, drugs, abuse) and freeway coordinates; a parents-of-adolescents meeting; a class for premarital couples; another for “homebuilders”; something called Bunko Night (Tired of shopping? Low on funds?”); a “woman in the workplace” brunch; a “fellowshippers” (seniors) meeting; a men’s retreat (“Anchoring Deep”); women’s Bible studies; a baseball league; a passel of Generation X activities; “grief support ministries”; worship music, drama, and dance; “discovering divorce dynamics”; a “belong class” for new members; and “life development” (“You will learn to know yourself and begin to see where God has a place of service for you. This is a can’t miss class”).” (Roof, p. 13).



### III. Le religieux dans le monde contemporain

#### B. La recomposition du religieux

##### 1. Le religieux en miette

- Les conséquences institutionnelles de la quête spirituelle : une industrie du sens.
  - Croissance quantitative et segmentation de l'offre ;
  - Les « *mega-churches* » : diversification de l'offre et *entertainment*.
  - L'édition : des religions du livre aux parasciences et aux techniques de soi.

# III. Le religieux dans le monde contemporain

## B. La recomposition du religieux

### 1. Le religieux en miette

- Le constat français : pratiques et appartenance religieuse (Hervieu-Léger, 1999).
- L'individualisation des croyances.
- L'absence de validation institutionnelle.
- Du paroissien au pèlerin et au converti.



### III. Le religieux dans le monde contemporain

#### B. La recomposition du religieux

##### 2. Les nouvelles mises en communauté religieuse

- Le bricolage sur un fond générique :
  - Des questions récurrentes ;
  - Des schémas génériques, supports de broderies spirituelles idiosyncrasiques.
  - De l'au-delà à l'ici-bas : les figures contemporaines du salut.

### III. Le religieux dans le monde contemporain

#### B. La recomposition du religieux

##### 2. Les nouvelles mises en communauté religieuse

- Les modes de validation collective du croire (Hervieu-Léger, 2010) :
  - Le régime institutionnel de la validation du croire, ou l'ancien monde ;
  - Le régime de validation mutuelle du croire, ou le marché spirituel et ses fondements collectifs ;
  - Le régime de la validation communautaire du croire, ou la survivance des communautés de virtuoses religieux.