



Stratification et classes sociales

Pierre FRANCOIS
Sociologie – Sciences Po



De la société aux groupes



- ◆ La société est segmentée et hiérarchisée en sous-groupes.
 - ◆ Qu'est-ce qu'un groupe ?
 - ◆ La question spécifique des classes sociales :
 - L'approche de Marx
 - L'approche de Bourdieu
- Ccl : Les classes en France aujourd'hui.



1. Qu'est-ce qu'un groupe ?

A/ Trois définitions des groupes sociaux

B/ A quoi servent les groupes sociaux



Trois définitions possibles



- ◆ Interagir ?
- ◆ Partager les mêmes attributs ?
- ◆ Partager la même position relative ?



De l'utilité des groupes sociaux

- ◆ Des définitions interdépendantes.
- ◆ Des constructions analytiques : les groupes sociaux existent-ils (vraiment) ?
- ◆ Peut-on faire du groupe un acteur collectif ?



2. Classes sociales et dynamique révolutionnaire

A/ Pour Marx, qu'est-ce qu'une classe sociale ?

B/ Les deux versions de la chute du capitalisme.



La définition marxienne de la classe sociale



- ◆ Quelques refus : le groupe professionnel, le niveau de revenu, le sentiment d'appartenance...
- ◆ La position dans le processus de production.
- ◆ Combien existe-t-il de classes ?
- ◆ Le problème de la conscience de classe



Classe et révolution : deux scénarios pour une chute

- ◆ L'histoire est l'histoire de la lutte des classes.
- ◆ Concentration, prolétarisation, paupérisation (absolue ou relative ?).
- ◆ Le capitalisme disparaît par insuffisance de la demande
- ◆ Le capitalisme disparaît sous les assauts délibérés du prolétariat



Marx : une postérité paradoxale

- ◆ De l'économie aux sciences sociales.
- ◆ De la production à la consommation.



Classes sociales, habitus et champs

A/ Des goûts et des couleurs, peut-on discuter et comment ?

B/ Le commutateur de l'habitus

C/ Classes sociales et champs sociaux



Des goûts et des couleurs...

- ◆ Les goûts sont socialement distribués, et pourtant on l'ignore...
- ◆ Des pratiques hétérogènes, une principe générateur unique.
- ◆ Les pratiques culturelles comme indicateur de classement : le double sens de la distinction



L'habitus

- ◆ Au sortir de la Fnac, puis-je prédire ce que tu vas acheter ?
- ◆ L'habitus, produit d'une histoire, produit de l'histoire.
- ◆ Les pratiques engendrées par l'habitus sont spontanément adaptées aux champs où elles se déploient, car l'habitus en est le produit.



Classes sociales et champs sociaux

- ◆ Qu'est-ce qu'un champ ?
- ◆ Trois classes, trois habitus
 - La bourgeoisie : le sens de la distinction ;
 - La classe moyenne : la bonne volonté culturelle ;
 - Le prolétariat : le goût du nécessaire.

Les classes sociales en France aujourd'hui (1)

- ◆ La moyennisation ?
 - Quelques indices :
 - Le mode de vie : les modes de consommation se rapprochent ;
 - Attitudes et valeurs : le rapprochement des modèles familiaux, la privatisation de la vie ouvrière ;
 - La montée des cadres et des professions intermédiaires et la hausse du « statut social moyen ».
 - Le sentiment d'appartenance : 30% des ouvriers se disent appartenir aux classes moyennes.
 - Mais il ne faut pas aller trop vite en besogne :
 - Le sentiment d'appartenance, symptôme d'une socialisation anticipatrice ;
 - Au sein de « l'arc moyen », les inégalités se creusent ;
 - Les écarts de patrimoine demeurent considérables ;
 - Les inégalités devant la culture demeurent : omnivore vs. univore.

Les classes sociales en France aujourd'hui (2)

- ◆ La fin de la classe ouvrière ?
 - La mort des figures de proue : avec la fin des bassins industriels disparaissent le mineur, le métallo, etc.
 - La fin de la mobilisation collective ? De la mort du PCF à la boboïsation de l'extrême gauche.
 - La fin d'un mode de vie ? La remise en cause des singularités ouvrières : l'allongement des études, la disparition du travail chez soi, la perte du patrimoine culturel ouvrier, etc.
 - Contre les ouvriers et les employés, les précaires ? Naissance d'un nouveau *lumpenproletariat*.



Les classes sociales en France aujourd'hui ? (3)

- ◆ Le caractère performatif de la notion de classe ;
- ◆ Les classes sont-elles encore, aujourd'hui, des éléments de définition identitaire ?